



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Л.Б. Кочетова Л.Б. Кочетова
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Медицинская и фармацевтическая химия

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы биоэтики» является формирование современных подходов к решению биоэтических проблем как в биологии, так и в медицине, необходимое для подготовки бакалавров для научно-исследовательской работы, связанной с использованием биологических объектов при разработке и исследовании лекарственных средств и биологически активных веществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология и основы медицинских знаний». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы биологии.

Уметь: анализировать научную информацию.

Иметь: навыки ведения дискуссии, иметь нравственные принципы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, к выполнению научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен проводить исследования образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе с использованием технических средств.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- права и обязанности экспериментатора;
- правила проведения процедур на животных;
- методы эвтаназии экспериментальных животных (ПК-3).

Уметь:

- характеризовать принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных;
- давать этическую оценку новым медицинским технологиям (ПК-3).

Иметь:

- навыки нравственной оценки действий человека в биологии и медицине (ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным	7	6	4 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль (решение ситуативных задач)
2.	Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.	7	4	2 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций
3.	Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.	7	4	4 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, рейтинговый контроль (решение ситуативных задач)
4.	Этические проблемы в медицине.	7	4	6 семинар	Защита рефератов, подготовка презентаций, написание эссе, рейтинговый контроль (решение ситуативных задач)
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в биоэтику. История этики отношений человека к животным.

Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики. Этапы развития этики. История этики отношений человека и животных. Причины бережного отношения к животным. Роль эмпатии в биоэтике. Проблема гуманизации воспитания и образования. Роль биоэтики в жизни общества.

Отношение к животным в Древнем мире и в Средние века. Появление первых законов и обществ защиты животных. Религия и животные. Идеи биоэтики в православном христианстве, исламе, иудаизме. Идеи биоэтики в буддизме, индуизме, джайнизме. Отношение к животным в разных странах.

Философские школы Древней Греции об отношении к животным. Отношение к животным философов Средних веков. А. Швейцер – основатель современной биоэтики, его жизнь и деятельность. Биоэтические взгляды современных философов, вклад Даниила Андреева.

Тема 2. Принципы жизнеобеспечения экспериментальных животных.

Неблагоприятные факторы вивария. Содержание кошек и собак. Содержание морских свинок и кроликов. Содержание крыс, хомяков и мышей. Содержание рептилий и земноводных.

Правила поведения экспериментатора в виварии. Проведение процедур на животных. Методы взятия, переноски и фиксации животных. Способы введения препаратов. Маркировка животных. Общее обезболивание. Этапы общей анестезии и стадии наркоза.

Тема 3. Этика эксперимента. Регламентация экспериментов на животных.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

История этики эксперимента. История вивисекции. Положение с лабораторными животными в настоящее время. Группы защиты животных. Биоэтические организации за рубежом. Права и обязанности экспериментатора. Приказ МЗ СССР № 755 от 12.08.77 г. Международные рекомендации по проведению экспериментов на животных. Альтернативные методы эксперимента, принцип трёх R. Биоэтические проблемы тестирования лекарственных, косметических и других средств на животных.

Общие вопросы эвтаназии животных. Классификация методов эвтаназии экспериментальных животных, категория А, Б и В.

Тема 4. Этические проблемы в медицине.

Принципы биомедицинской этики. Этика экспериментов на человеке. Модели врачевания. Этика взаимоотношений врача и пациента. Биоэтические аспекты эвтаназии человека. Критерии смерти в современной медицине, их значение. Этические проблемы трансплантологии, этические аспекты ксенотрансплантации. Биоэтические проблемы усыновления.

Новые медицинские технологии и биоэтика: биоэтические проблемы клонирования человека, этические проблемы суррогатного материнства, биоэтические проблемы искусственной инсеминации и экстракорпорального оплодотворения.

5. Образовательные технологии

Классические лекционные и семинарские занятия дополняются элементами современных образовательных технологий, технологией решения ситуативных задач, технологией рейтингового контроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, презентационная графика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы биоэтики» представлены Методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов (Приложение 1). Методические рекомендации содержат: планы семинаров; темы для эссе и рефератов, вопросы для подготовки к зачету, список рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в написании эссе, самостоятельной проработке отдельных тем дисциплины, подготовке и защите реферата по одной из тем, разработке презентации, подготовке к рейтинговому контролю (решению ситуативных задач).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль. На биолого-химическом факультете действует рейтинговая система контроля. В течение семестра студенты набирают баллы за эссе, качество раскрытия темы реферата, оформление реферата, презентацию, защиту реферата, вопросы к докладчикам, дополнения по темам рефератов. В рейтинговый контроль входит решение ситуативных задач.

Промежуточная аттестация. Зачет планируется в устной форме. Для этого студенту будут предложены 2 вопроса из списка «Вопросов к зачету».

Для получения зачета по дисциплине «Основы биоэтики» студент должен собрать минимум 55 баллов (максимум – 100 баллов).

Примерные темы рефератов и эссе, вопросы к зачету представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Основная литература:

1. Ерофеев, С. В. Биомедицинская этика : учебное пособие / С. В. Ерофеев, О. О. Гоглова. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2009. - 227 с. - ISBN 978-5-89085-153-6.
2. Ильиных, И.А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>

Дополнительная литература:

1. Белялетдинов, Р.Р. Биоэтика для журналистов / Р.Р. Белялетдинов, П.Д. Тищенко, Б.Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428936>
2. Введение в биоэтику : учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. - Москва : Прогресс-Традиция, 1998. - 383 с. - Библиогр.: с. 381. - ISBN 5-89826-006-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>
3. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835>
4. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 28 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847>
5. Харченко, Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 22 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры БЖД и ОМЗ, доцент, канд. биол. наук Кормилицына Наталья Кирилловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры БЖД и ОМЗ

«11» июня 2019 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Л.Б. Кочетова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (И.О.Фамилия)
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ (И.О.Фамилия)
(подпись)